

Atendimento ambulatorial em neurologia infantil: Uma proposta de avaliação interdisciplinar

Campos, P.R.; Chiaratti, P.S.; Garbellini, D.; Guimarães, I.E.; Marino, F.R.B.; Ciasca, S.M.; Piovesana, A.M.S.G.

Departamento de Neurologia, FCM-UNICAMP, Campinas, SP

Objetivos: Analisar e comparar os dados obtidos através de avaliação interdisciplinar, de diferentes áreas: fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e neurologia, a fim de estabelecer uma conduta mais abrangente no atendimento à criança neurológica.

Métodos: Para descrição do trabalho interdisciplinar, relatou-se o seguinte caso. Sujeito: criança de 8 anos, sexo feminino, nível social baixo, freqüentando classe especial, hipótese diagnóstica: paralisia cerebral.

Material: Foram realizadas avaliações: neurológica e fisioterápica (ENE), fonoaudiológica e psicológica (WISC, teste gestáltico viso-motor, bateria Luria Nebraska, Goodenough) e exames complementares (EEG em agosto e outubro de 1991 e 1994, CT-1991).

Resultados: Avaliação psicológica: desempenho cognitivo inferior à média, com déficit percepto-motor, dificuldade generalizada na aprendizagem acadêmica. Avaliação fisioterápica: alteração leve no tono e força mus-

cular nas extremidades de membros superior e inferior direito. Avaliação fonoaudiológica: uso da linguagem oral como canal de comunicação, adquiriu conceitos esperados para idade, trocas fonêmicas, alterações no sistema sensório-motor oral com predomínio à direita. O traçado nos EEG mostrou um distúrbio cerebral severo à direita e, posteriormente, resultado normal. No CT observou-se precocemente uma hemotrofia à esquerda com alargamento do ventrículo lateral esquerdo por exvácio.

Conclusão: Os resultados reafirmaram o diagnóstico neurológico de paralisia cerebral hemiparética à direita. Evidencia-se discreto déficit motor em hemicorpo direito incompleto e desproporcionado com predomínio braquial, dificuldade de aprendizagem, com cognitivo abaixo da média e alteração fonoarticulatória. Tais resultados proporcionaram um conhecimento global e integralizado da criança neurológica, contribuindo para melhor compreensão diagnóstica e encaminhamento do caso.