

Avaliação neuropsicológica da dificuldade de leitura: Estudo de caso

Pestun MSV, Ciasca SM.

Departamento de Neurologia, Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas.

Objetivo: Investigar os déficits específicos de leitura, por meio de provas neuropsicológicas e pedagógicas.

Método: Paciente, sexo masculino, 8 a 10 m, aluno da 3ª série do 1º grau de escola da rede pública estadual de Campinas, SP, foi submetido à avaliação neuropsicológica (Lúria-Nebraska), intelectual (WISC), pedagógica (leitura de palavras e texto, tomada de ditado, repetição de palavras e tarefa de segmentação fonêmica).

Resultados: Os resultados obtidos em todas as provas foram analisados quantitativa e qualitativamente e demonstram prejuízo em leitura de palavras irregulares, compreensão do material lido e tarefas de manipulação fonêmica. Apesar de não haver comprometimento intelectual, sensorial e perceptivo, os dados sugerem comprometimento da região têmporo-parietal.

Conclusão: A dificuldade em leitura pode ser resultado de uma disfunção no processamento perceptual auditivo.