

Características do sono de crianças indígenas Terena nos dois primeiros anos de vida

Rubens Reimão, José Carlos R. Pires de Souza**, Raquel I. Almirão, Marizélia M. Medeiros***.*

* CDS – Centro de Distúrbios do Sono, SP, Divisão de Clínica Neurológica do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo; ** Professor de Psicopatologia, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Campo Grande, MS; *** Graduação, Curso de Psicologia UCDB, Campo Grande, MS.

Hábitos de dormir da criança indígena Terena de dois a dez anos, no Mato Grosso do Sul

Rubens Reimão, José Carlos R. Pires de Souza**, Marizélia M. Medeiros***, Raquel I. Almirão***.*

CDS – Centro de Distúrbios do Sono, SP, Divisão de Clínica Neurológica do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo; ** Professor de Psicopatologia, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Campo Grande, MS; *** Graduação, Curso de Psicologia UCDB, Campo Grande MS.

Ensino do sono em pós-graduação *stricto sensu* de psicologia: Uma experiência inovadora da Universidade Camilo Castelo Branco (UNICASTELO)

Rubens Reimão

Professor de Pós-Graduação, UNICASTELO; Diretor do CDS – Centro de Distúrbios do Sono, SP.

Ependimoma mixopapilar mimetizando síndrome de Guillain-Barré – Relato de um caso

Padula NAMR, Morales NMO, Lima MMF, Cremonini B, Laranjeiras JRF, Montenegro MR.

Faculdade de Medicina de Botucatu – UNESP.

Psicoballet: Uma alternativa psicoterápica e de inclusão social para portadores de necessidades especiais (deficiência física)

Mariolga Teldeschi

Associação de Assistência à Criança Defeituosa – AACD – São Paulo / SP

Comparação das avaliações neuropsicológicas de um caso de doença cerebrovascular bilateral (Moyamoya) anterior e posterior a intervenção cirúrgica

Guimarães, I.E.; Terra, A.P.C.; Alves, H.L.; Ciasca, S.M.

Departamento de Neurologia, F.C.M. – UNICAMP – Campinas, SP

Atendimento ambulatorial em neurologia infantil: Uma proposta de avaliação interdisciplinar

Campos, P.R.; Chiaratti, P.S.; Garbellini, D.; Guimarães, I.E.; Marino, F.R.B.; Ciasca, S.M.; Piovesana, A.M.S.G.

Departamento de Neurologia, FCM-UNICAMP, Campinas, SP

Síndrome de Asperger: estudo de caso

Campos, P.R.; Ciasca, S.M.

Departamento de Neurologia, FCM-UNICAMP – Campinas, SP

O aprendizado baseado em problemas e o reconhecimento dos indicadores de violência na infância

Rosa Maria Batista Dantas

Faculdade de Medicina de Marília – São Paulo

A violência na infância – relato de caso

Marcelo Salomão Aros, Rosa M. Batista Dantas

Núcleo de Assistência à Saúde – FAMEMA

Síndrome de Rett: Um estudo comparativo entre dois casos clínicos

**Brandão, Gustavo M. Sampaio; *Barros, Christiano Roberto; *Ribeiro, Renata Colaço; *Shinsato, Mônica Neri; *Uema, Anapaula; **Guimarães, Katia Burle dos Santos.*

* Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Marília; ** Psiquiatra da Infância e Adolescência.

Da multi à transdisciplinariedade – um processo de amadurecimento grupal

Simone Secco da Rocha

Escola Municipal do Autista – São José do Rio Preto – SP

Diagnóstico de transtorno de personalidade em adolescentes abaixo de 15 anos em um serviço de emergência psiquiátrica no período de 1987 a 1995

Erikson F. Furtado, Monica Akissue de Camargo**, Raquel Alessandra Marras**, Marcelo Rabelo de Carvalho Poli****

*Professor Assistente Doutor de Psiquiatria da FMRP-USP, **Monitores de Psiquiatria – 5º ano de Ciências Médicas da FMRP-USP, ***Bolsistas COSEAS-USP – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

Diagnóstico psiquiátrico *versus* diagnóstico psicológico: A interdisciplinariedade possível na condução da psicoterapia de um caso

Rosa, Alcindo José e Sagawa, Roberto Y.***

*Mestrando em Psicologia Clínica pela Faculdade de Ciências e Letras de Assis – UNESP, **Orientador

Avaliação neuropsicológica da dificuldade de leitura: Estudo de caso

Pestun MSV, Ciasca SM.

Departamento de Neurologia, Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas.

Como o psicólogo pode contribuir para o diagnóstico e tratamento da síndrome de Asperger?

Stella Maria de Aguiar Bessi

Psicóloga – SP – Trabalho de conclusão do curso de Pós-graduação (especialização) em Distúrbios do Desenvolvimento, Universidade Mackenzie, São Paulo, SP.

Relato da experiência de atendimento psicológico aos estudantes da faculdade de medicina de Marília através do núcleo de apoio ao corpo discente

Lisete Horn Belon Fernandes

Psicóloga – Marília/SP

Observações clínicas sobre a dinâmica familiar do indivíduo obeso

Loli, Maria Salete Arenales; Loli, José Ormildo Cervantes; Sagawa, Roberto Yutaka

UNESP-Assis/SP e FAPESP

As origens da psicanálise de crianças no Brasil

Jorge Luis Ferreira Abrão

Mestrando em Psicologia FCL/UNESP/Assis – FAPESP

Desordens do processamento auditivo central em crianças com déficit de atenção e hiperatividade (ADHD) e em crianças com problemas de linguagem (LLI): Um estudo comparativo

Mariza Ribeiro Feniman e Robert W. Keith

Universidade de Cincinnati, Ohio, EUA

Prevalência de desordens do processamento auditivo central em crianças com déficit de atenção e hiperatividade (ADHD)

Drª Mariza Ribeiro Feniman; dr. Robert W. Keith

Universidade de Cincinnati, Ohio, EUA

O papel da visão na manutenção do equilíbrio estático

Lígia Maria Presumido Bracciali; Mário Antônio Baraúna**; Rosimeire Simprini****

* Professora do Departamento de Educação Especial – UNESP – Marília; ** Doutor em Motricidade Humana – Lisboa – Portugal; *** Estagiária extra-curricular de fisioterapia do Centro de Orientação Educacional – UNESP – Marília

Influência do sistema sensório-motor na manutenção da postura estática em indivíduos cegos

Rosimeire Simprini; Lígia Presumido Bracciali***

* Estagiária extracurricular de fisioterapia no Centro de Orientação Educacional, UNESP, Marília; ** Professora do Departamento de Educação Especial, UNESP, Marília

Observações acerca da implementação de procedimento para o desenvolvimento de leitura em aluno com síndrome de Down

Regina Keiko Kato Miura; Silvana Aparecida Silva

Universidade Estadual Paulista/Marília